

クラフト

対象学年			
小学校		中学校	
低学年	中学年	高学年	全学年

森の壁掛け・はがき



プログラムの概要

この活動は、広葉樹の丸木を斜めに輪切りにした板に文字や絵など思い出を描き、壁掛けを作ったり、はがきとして郵送したりします。また、壁掛けは玄関ドアの表札としても使えます。一つ一つ違う木目の板は、それぞれに違った表情があり森で拾った枝やドングリなどを飾り付けても味わい深いです。

手軽に作れるだけでなく、できあがった作品は、世界にたった一つしかないオリジナル作品になります。自然の家の思い出に、自分や家族、友達への素敵な贈り物としていかがですか。

所要時間：1時間～2時間

森の壁掛け・はがき

1 活動のねらい.....

- 素材の特徴をいかしたクラフト制作をとおして、木の温もりや自然物の良さを体感する。
- クラフト制作をとおして、表現力や感性を磨く。
- 友達の作品を鑑賞し、お互いの作品の良さを認め合う。
- 家族を離れ、自然の家で宿泊したときの気持ちをはがきに表現し郵送することで家族への感謝の気持ちを表現したり、自然の家での思い出をふりかえったりすることができる。

2 活動のフィールド.....

- 活動する部屋は、机、椅子のある部屋・床の部屋（どちらでも可能だが、机がやりやすい）
学習室1（90人）、学習室2（60人）、学習室3（30人）
クラフトルーム（40人）、ミーティングルーム（100人）
プレイホール（200人）

3 準備品.....

団体・個人で用意するもの：

■森の壁掛けセット 1セット500円（8人セット：4,000円）

（セット内容：板、紙やすり、ヒートン2個、紐1本）

○ポスカやマジック、新聞紙

○スプレーニス、ボンドやグルーガン（必要に応じて）

■森のはがきセット 1セット650円

（セット内容：板、紙やすり、205円切手）

○フェルトペン、マジック、クーピーなど

○切手を貼るための糊またはボンド

○定規、新聞紙など

自然の家で貸し出しが可能なもの

○ 必要に応じて彫刻刀やきりなど

○ 工作板

○ ゴム印（郵便番号と切手を貼る部分）

4 活動の手順.....

（1）事前の学習（自然の家に来る前の学習）

- 特になし

(2) 国立妙高青少年自然の家での活動

■ 森の壁掛け



① ささくれている部分があれば紙やすりで整えます。自然の風合いをいかすなら、紙やすりをかけなくてもOKです。



② 下絵を描きます。自然の家の思い出や、記念になるような絵、文字などオリジナルティーあふれる作品にしてください。



③ 色をつけます。ポスカなどアクリル系のペンが発色性がよくきれいに描けます。



④ 色付けが完成したら、必要に応じてスプレーニスで仕上げると光沢が出ます。自然の風合いを残す場合は、スプレーニスは不要です。



⑤ ヒートンを板にねじ込み、紐をつけます。刺さりにくいようなら、キリで少し穴をあけると簡単にねじ込めます。



⑥ 完成です。友達の作品を鑑賞しよいと思ったところをお互いに伝え合しましょう。



■森のはがき

ゴム印で郵便番号と切手を貼る場所にスタンプを押し、205円切手を貼れば、郵便はがきとして投函することができます。切手のはがれないようにしっかりと糊付けしてください。

一度に多くのはがきを投函する場合は、箱などにいれて、事務室に持参してください。

妙高のクラフトはバリエーションは無敵大！！

森の壁掛け + 小枝のモックン

グルーガンを使用すれば、自由に接着ができ、様々な工夫が可能です。板をベースとして利用し、小枝のモックン（枝を加工し目玉シールや飾り付けしたクラフト）やドングリ、木の実など様々な自然物を接着して完成させます。

森の壁掛け 8人分（4000円）

小枝のモックン 8人分（560円）

ふりかえりの活動

- ①工夫したところや、特に頑張ったところを発表しましょう。
(ふりかえり用紙を準備して各活動を取り入れることをお勧めします。)
- ②友達の作品を鑑賞して、よいと思ったところを教えあいましょう。

5 活動上の留意点.....

- (1) 工夫次第で表札やコースターとして製作することもできます。
- (2) 広葉樹の板は自然素材でひとつひとつ違います。季節により樹種が違ったり、また、樹皮がはがれしまう場合もあります。工夫して自然の良さをいかしてください。

ねらい別 活動プログラム集 「森の壁掛け・はがき」

発行日 平成28年 4月 1日

発行 独立行政法人 国立青少年教育振興機構

国立妙高青少年自然の家

所在地：〒949-2235 新潟県妙高市大字関山 6323-2

<http://myoko.niye.go.jp/>

執筆：桑山 宗大